

網頁編輯製作

Dreamweaver CC(第二版)範例試卷

【 認證說明與注意事項 】

- 一、本項考試為操作題，所需總時間為 40 分鐘，時間結束前需完成所有考試動作。成績計算滿分為 100 分，合格分數 70 分。
- 二、操作題為二大題，第一大題 50 分、第二大題 50 分，總計 100 分。
- 三、操作題所需的檔案皆於 C:\ANS.csf\各指定資料夾讀取，圖片檔位於各題中 images 資料夾中。題目存檔方式，請依題目指示儲存於各指定資料夾，作答測驗結束前必須自行存檔，並關閉 Dreamweaver，檔案名稱錯誤或未符合存檔規定及未自行存檔者，均不予計分。
- 四、操作題每大題之各評分點彼此均有相互關聯，作答不完整，將影響各評分點之得分，請特別注意。題意內未要求修改之設定值，以原始設定為準，不需另設。
- 五、試卷內 0 為阿拉伯數字，O 為英文字母，作答時請先確認。所有滑鼠左右鍵位之訂定，以右手操作方式為準，操作者請自行對應鍵位。
- 六、有問題請舉手發問，切勿私下交談。

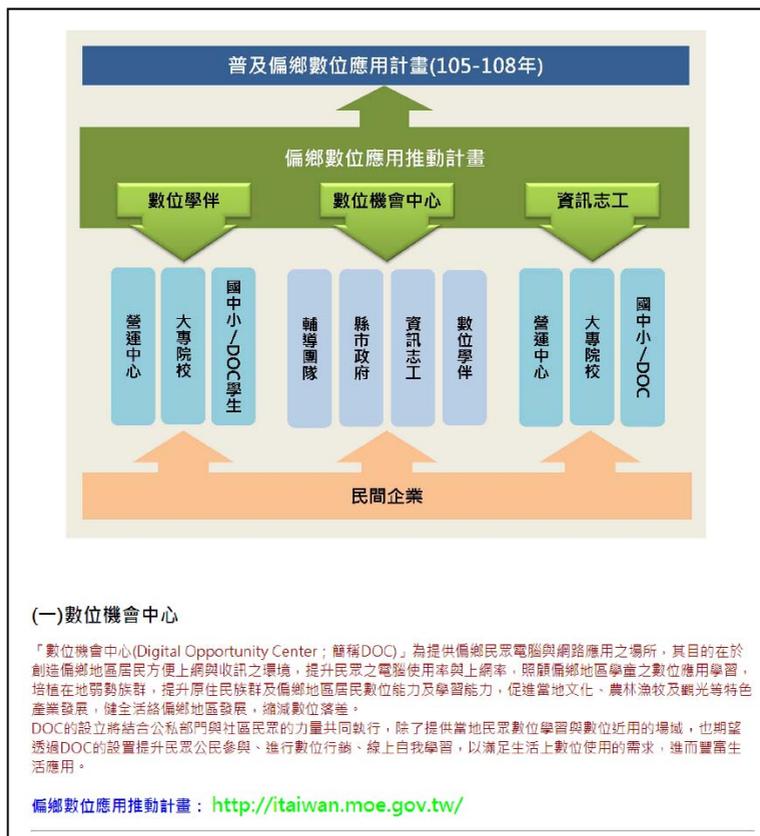
操作題 100% (第一題 50 分、第二題 50 分)

請依照試卷指示作答並存檔，時間結束前必須完全跳離 Dreamweaver。

一、數位機會中心

1. 題目說明：

本題以表格進行版面佈局，並利用 CSS 元素設定文字、圖片與連結等內容，請參考下方作品。



2. 作答須知：

- (1) 題目所需的檔案位於 C:\ANS.CSF\DW01 資料夾，圖片及其它多媒體元素檔案置於 images 資料夾。
- (2) 請依設計需求進行作答，編輯過的檔案，請以原檔名儲存於原路徑。

3. 設計項目：

(1) 建立新檔：

- 文件類型為 HTML5。
- 頁面標題為「DOC 數位機會中心」。
- 網頁關鍵字為「DOC,數位機會中心」。
- 網頁描述請置入 **DOC.txt** 的內容。
- 檔名為 **index.html**，存入 C:\ANS.CSF\DW01 資料夾中。

(2) 頁面屬性設定：

- 外觀 (CSS)：
 - i. 頁面字體：微軟正黑體。
 - ii. 字體大小：18px。
 - iii. 文字顏色：#990000。
 - iv. 邊界：左邊界、上邊界各設為 15px。
- 連結 (CSS)：
 - i. 字體大小：24px。
 - ii. 連結顏色：#00FF00。
 - iii. 查閱過的連結：#FF0000。
 - iv. 底線樣式：永不使用底線。
- 標題 (CSS)：
 - i. 標題 1：24px；顏色：#000000。
 - ii. 標題 2：20px；顏色：#0000FF。

(3) 表格及圖片設定：

- 插入一個 4 列 1 欄的表格，表格寬度 80%，儲存格內距：10，間距：10，版面置中對齊，並將表格第一列設為水平置中後置入 **structure.jpg**。
- 將圖片的寬度調整為 900px、高度調整為 675px，並連結網址「<https://itaiwan.moe.gov.tw/>」，設定網頁會在新視窗開啓。

(4) 內容設定：

- 表格第二、三、四列分別將 **DOC.txt** 的文字內容貼入。
- 標題文字請使用「標題 1」格式，每段最後一列請使用「標題 2」格式，其餘文字格式皆為「段落」。
- 將網址設定為超連結，同時設定網頁會在新視窗開啓。
- 在偏鄉數位應用推動計畫、教育部資訊志工網站、數位學伴計畫的下方加入一水平線，寬度設為 100%。

(一)數位機會中心

「數位機會中心(Digital Opportunity Center；簡稱DOC)」為提供偏鄉民眾電腦與網路應用之場所，其目的在於創造偏鄉地區居民方便上網與收訊之環境，提升民眾之電腦使用率與上網率，照顧偏鄉地區學童之數位應用學習，培植在地弱勢族群，提升原住民族群及偏鄉地區居民數位能力及學習能力，促進當地文化、農林漁牧及觀光等特色產業發展，健全活絡偏鄉地區發展，縮減數位落差。

DOC的設立將結合公私部門與社區民眾的力量共同執行，除了提供當地民眾數位學習與數位近用的場域，也期望透過DOC的設置提升民眾公民參與、進行數位行銷、線上自我學習，以滿足生活上數位使用的需求，進而豐富生活應用。

偏鄉數位應用推動計畫：<http://itaiwan.moe.gov.tw/>

(二)資訊志工

為了鼓勵大專院校青年學子在專業領域的學習之餘，更能學會用心關懷家鄉土地，積極鼓勵大專院校師生運用所學專長，組織資訊志工團隊投入縮減數位落差之行列，志工服務內容也從資訊設備維護，逐年轉型為帶動學童與社區資訊活力，現在更將朝向結合資訊志工專業與創意，協助地方特色規劃，將資訊應用於生活、文化典藏、產業行銷等方面。

教育部資訊志工網站：<https://ecare.moe.gov.tw>

(三)數位學伴

數位學伴計畫以大學學伴制為概念，運用網路進行陪伴與學習，招募、培植大學生擔任偏遠地區中小/數位機會中心學童之學伴，藉由視訊設備與線上學習平臺，讓教學端(大學生)與學習端(國中小/DOC學童)以定時、定點、集體方式，每週2次(每次2堂課，每堂課45分鐘)，進行一對一線上即時陪伴與學習，提供資訊應用及學習諮詢，提升偏遠地區學生學習成效，促成學習機會均等。

數位學伴計畫：<https://etutor.moe.gov.tw/>

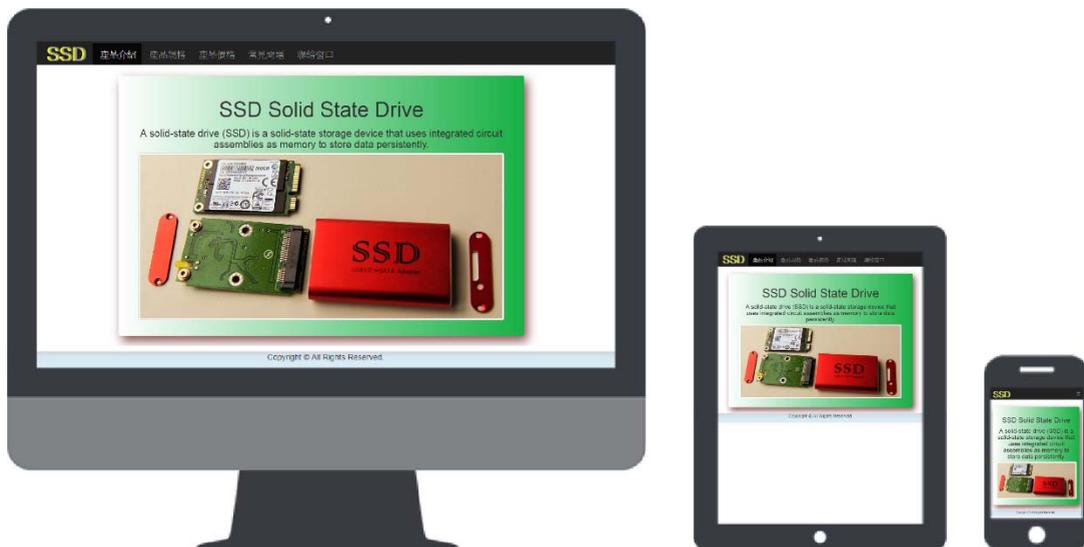
4. 評分項目：

設計項目	配分	得分
(1)	10	
(2)	14	
(3)	12	
(4)	14	
總分	50	

二、SSD 固態硬碟

1. 題目說明：

本題使用 Bootstrap 既有範本進行網頁編修，快速完成網頁排版，請參考下方作品。



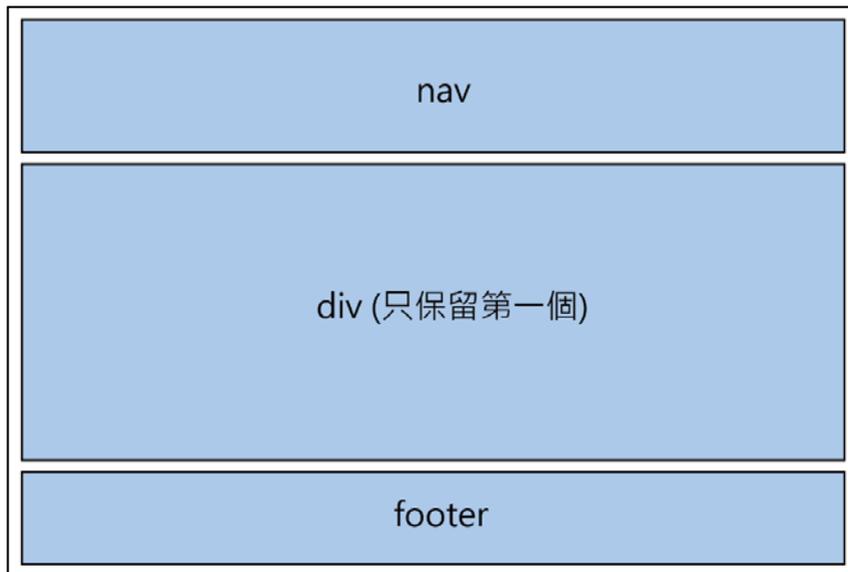
2. 作答須知：

- (1) 題目所需的檔案位於 C:\ANS.CSF\DW02 資料夾，圖片及其它多媒體元素檔案置於 images 資料夾。
- (2) 請依設計需求進行作答，編輯過的檔案，請以原檔名儲存於原路徑。

3. 設計項目：

(1) 開啓 **index.html** 進行產品範本的設計：

- 文件標題為「SSD 固態硬碟」。
- 新增 **style.css** 樣式表連結到 **index.html**。
- 修改網頁版面，只保留 `<nav>`、第一個 `<div>` 及 `<footer>` 標籤。



(2) 導覽列設定：

- 刪除最右側的兩個 Link 連結。
- 左側 Brand 內容：
 - i. 文字內容修改為「SSD」。
 - ii. 在 **style.css** 中設定樣式：高度為 60px、文字大小為 50px、行高為 30px、文字陰影水平位移為 -5px 且色彩為 `rgba(255,255,0,1.00)`。

- 左側 Link 連結：
 - i. 再複製出一個 Link 連結，將文字內容由左至右依序改為「產品介紹」、「產品規格」、「產品價格」、「常見問題」、「聯絡窗口」。「產品介紹」的連結設定為 **index.html**，其它的連結設定一律為「#」。
 - ii. 在 **style.css** 中設定樣式：高度為 60px、文字大小為 x-large、行高為 30px、文字縮排為 5px。



(3) 設定類別為 jumbotron 的 div：

- 開啓 **ssd.txt**，替換掉標題及說明內容，並將說明內容的文字格式修改為 h2，再刪除按鈕列。
- 將顯示圖片更換成 **ssd.jpg**，替代文字為「mSATA SSD」，並利用新增類別的方式，使圖檔以縮圖方式(thumbnail)呈現。
- 在 **style.css** 中設定樣式：
 - i. 背景為線性漸層，左方色彩為 `rgba(255,255,255,1.00)`；右方色彩為 `rgba(25,177,70,1.00)`。
 - ii. 設定外框陰影：水平陰影位移 10px，垂直陰影位移 15px，模糊距離為 50px，色彩為 `rgba(140,80,80,1.00)`。



(4) 設定 footer :

- 刪除「MyWebsite.」文字。
- 利用新增「bg-info」及「text-capitalize」類別，設定成首字大寫的藍色背景樣式。

Copyright © All Rights Reserved.

4. 評分項目：

設計項目	配分	得分
(1)	9	
(2)	16	
(3)	16	
(4)	9	
總分	50	