

【新版 ITE 數位學習類技能規範】

科目名稱	內容	
(一) 數位學習(e-Learning)概論	(1)學習理論	1.1 學習者特質
		1.2 學習目標
		1.3 學習原理與方法
		1.4 學習評量
	(2)數位學習基本觀念	2.1 數位學習的演進過程
		2.2 數位學習的發展趨勢
		2.3 數位學習的模式
		2.4 數位學習的優勢與限制
	(3)數位學習環境與技術	3.1 數位學習環境(如：學習管理系統等)
		3.2 數位學習技術(如：多媒體、3D 多媒體、AR、VR、QR Code、RFID 等技術)
		3.3 學習科技標準
	(4)數位學習規劃與導入	4.1 數位學習的導入流程
		4.2 數位學習專案管理
		4.3 數位學習導入之成功因素
	(5)數位學習的內容	5.1 數位學習教材的開發
		5.2 數位學習課程的教學
		5.3 數位學習內容應用(如：行銷、社群等)
	(6)數位學習的評估	6.1 專案的評估
		6.2 課程的評估
		6.3 教材的評估
6.4 服務的評估		

【新版 ITE 數位學習類技能規範】

科目名稱	內容	
(二) 線上課程帶領方法與技巧	(1) 線上帶領者的內涵	1.1 線上課程帶領基本觀念 1.2 帶領者角色與職責
	(2) 線上課程帶領流程	2.1 線上課程帶領之階段與任務 2.2 線上課程帶領層次與策略
	(3) 線上課程帶領工具	3.1 線上課程帶領的訊息傳遞方式 3.2 線上同步與非同步工具 3.3 線上社群工具
	(4) 線上課程帶領技巧與社群經營	4.1 線上活動設計 4.2 同步與非同步帶領技巧 4.3 線上社群經營與管理
	(5) 個案分析	5.1 專案分析與企劃 5.2 教學活動設計 5.3 線上課程帶領流程與工具 5.4 線上課程帶領方法與技巧

【新版 ITE 數位學習類技能規範】

科目名稱	內容	
(三) 數位教學設計	(1) 分析學習需求	1.1 分析學習需求
		1.2 分析學習對象
		1.3 分析學習內容
		1.4 分析學習環境
	(2) 設計課程及教材	2.1 擬定數位學習模式
		2.2 設計課程內容
		2.3 發展學習評量項目及方法
		2.4 發展教學策略
		2.5 設計數位學習活動與教學計畫
	(3) 發展教材	3.1 規劃學習介面
		3.2 規劃與編寫腳本
		3.3 規劃與編寫學習資源
		3.4 整合教材之製作工作與資源
	(4) 實施與評鑑	4.1 教學實施與評鑑
		4.2 形成性評鑑
		4.3 總結性評鑑
	(5) 個案設計	5.1 專案分析與企劃
		5.2 教學活動設計
		5.3 介面設計
		5.4 腳本設計
5.5 學習資源設計		